

项目绩效目标表

项目名称		中小学教师教育科研能力提升计划（强师工程）项目经费（市级）				
项目类型		其他事业发展性支出				
项目等级		二级项目				
主管部门		东莞市常平镇振兴中学				
用款单位		东莞市常平镇振兴中学				
实施周期		起始年度	2022	到期年度	2026	
2026年预算金额（元）		3,660.00				
总体绩效目标		实施周期总目标				
		1. 开发基于统编教材内容和生活实践类的两种初中历史项目式活动课程的示范案例，创新历史教学方式。 2. 根据课例研讨，撰写结题研究报告和论文，总结活动课教学策略，推动初中历史活动课的常态化开展。				
		2026年度目标				
		1. 依据课标和统编教材，梳理归纳“初中历史项目式活动课”各年级的活动主题。 2. 依据课标和《新教学目标分类法》，构筑“初中历史项目式活动课”的分层目标体系。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		实施周期指标值	年度指标值
	成本指标	经济成本指标	成本控制在预算内		是	是
		社会成本指标				
		生态环境成本指标				
	产出指标	数量指标	形成课题研究成果		3个及以上	3个及以上
		质量指标	研究报告验收通过率		100%	100%
		时效指标	按时完成项目工作		按时结题	按时结题
	效益指标	经济效益				
		社会效益	师资队伍建设		课题组成员专业化得到发展	课题组成员专业化得到发展
		生态效益				
	满意度指标	服务对象满意度				

项目绩效目标表

项目名称		“基于教学改革、事例信息技术的新型教育与学模式”实验区经费（市级）				
项目类型		其他事业发展性支出				
项目等级		二级项目				
主管部门		东莞市常平镇振兴中学				
用款单位		东莞市常平镇振兴中学				
实施周期		起始年度	2023	到期年度	2026	
2026年预算金额（元）		70,000.00				
总体绩效目标		实施周期总目标				
		产出目标：组织集体培训1次以上，打造信息化条件下的“问题自研—探究自主—结论自助”的教学模式，形成论文、案例成果1篇及以上。效果目标：大幅度提升教师运用信息技术的能力，推进新教育技术与学科教学的整合创新				
		2026年度目标				
		产出目标：组织集体培训1次以上，打造信息化条件下的“问题自研—探究自主—结论自助”的教学模式，形成论文、案例成果1篇及以上。效果目标：大幅度提升教师运用信息技术的能力，推进新教育技术与学科教学的整合创新				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		实施周期指标值	年度指标值
	成本指标	经济成本指标	超概算比例		100%	100%
		社会成本指标				
		生态环境成本指标				
	产出指标	数量指标	完成论文撰写		1篇	1篇
			培训次数		1次	1次
		质量指标	成果合格率（%）		100%	100%
			学校培训参与人数		15人及以上	15人及以上
			考核合格率		人员参与率95%以上	人员参与率95%以上
		时效指标	成果完成及时率		100%	100%
			培训按计划完成率		100%	100%