

财政项目支出绩效目标批复表

(2022年度)

批复单位：东莞市财政局东坑分局 预算单位：东莞市东坑镇多凤小学

项目名称	后勤物业管理补助				本年度申请镇财政预算资金（万元）	110	
总体目标	中期滚动目标				年度目标		
	由于公用经费严重短缺，因此把后勤清洁工和保安人员外包给物业安保公司，现在向财政部门申请帮助负担我们后勤及保安人员的一部分工资，这样就能缓解目前我校公用经费严重短缺的局面，就能让我校的教学工作能有序且较顺利地开展。				财政部门帮助负担我们后勤及保安人员的一部分工资，这样就缓解我校目前公用经费严重短缺的局面，就能让我校的教学工作能有序且较顺利地开展。		
	一级指标	二级指标	三级指标	指标值（或计划水平）	二级指标	三级指标	计划指标值（或计划水平）
绩效指标	预期产出指标	时效指标 （工期指标）	本年资金完成率（%）	95%	时效指标 （工期指标）	本年资金完成率（%）	95%
		预算（或投资规模）控制指标	成本的控制	96%	预算（或投资规模）控制指标	成本的控制	96%
	效果指标	社会、经济、生态效益指标	防止债务违约	97%	社会、经济、生态效益指标	防止债务违约	97%
		可持续影响指标	项目可持续发展	95%	可持续影响指标	项目可持续发展	95%
	满意度指标	服务对象满意度指标	服务对象满意	96%	服务对象满意度指标	服务对象满意	96%
申报单位需要说明的其他情况							
审核人	东坑财政分局审核意见					审核时间	
卢美婷	经审核，本项目设定的绩效目标基本符合我镇财政支出预算绩效管理的要求。该绩效目标将作为项目支出绩效监控、绩效自评审核、财政重点绩效评价的重要依据之一。请你单位将本项目的绩效目标与部门预算按有关规定一并公开，并以绩效目标为导向，加强项目管理，及时采集相关数据，做好绩效监控，努力提高财政资金使用效果，确保绩效目标的实现。					2022年04月12日	

财政项目支出绩效目标批复表

(2022年度)

批复单位：东莞市财政局东坑分局 预算单位：东莞市东坑镇多凤小学

项目名称	安装多媒体教学平台				本年度申请镇财政预算资金（万元）	94.52	
总体目标	中期滚动目标				年度目标		
	为保障教学工作的顺利开展，营造良好的教学氛围，激发学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性和主动性，大大提高教学工作效率和工作效益。				为了能较好地改善我校的教学设备，全面提高我校的教学工作效率和工作效益，计划在2022年1月或2月对我校剩下的10个教室进行多媒体平台的安装。安装了多媒体平台后，就能在教学过程中实现书写、批注、绘画、多媒体教学等多种操作，给教学带来很大的便利，全体师生都能受益不少。		
	一级指标	二级指标	三级指标	指标值（或计划水平）	二级指标	三级指标	计划指标值（或计划水平）
绩效指标	预期产出指标	质量指标	设备质量达标率	97%	质量指标	设备质量达标率	97%
		时效指标（工期指标）	项目完成及时	95%	时效指标（工期指标）	项目完成及时	95%
	效果指标	社会、经济、生态效益指标	学校教育信息化水平提升情况	95%	社会、经济、生态效益指标	学校教育信息化水平提升情况	95%
		可持续影响指标	可持续影响良好	95%	可持续影响指标	可持续影响良好	95%
	满意度指标	服务对象满意度指标	全校师生满意度	95%	服务对象满意度指标	全校师生满意度	95%
申报单位需要说明的其他情况							
审核人	东坑财政分局审核意见					审核时间	
卢美婷	经审核，本项目设定的绩效目标基本符合我镇财政支出预算绩效管理的要求。该绩效目标将作为项目支出绩效监控、绩效自评审核、财政重点绩效评价的重要依据之一。请你单位将本项目的绩效目标与部门预算按有关规定一并公开，并以绩效目标为导向，加强项目管理，及时采集相关数据，做好绩效监控，努力提高财政资金使用效果，确保绩效目标的实现。					2022年04月12日	

财政项目支出绩效目标批复表

(2022年度)

批复单位：东莞市财政局东坑分局 预算单位：东莞市东坑镇多凤小学

项目名称	购买图书				本年度申请镇财政预算资金(万元)	10	
总体目标	中期滚动目标				年度目标		
	能引导广大师生“多读书、好读书、读好书”，以读书强素质，以读书传文明，以读书筑梦想，不断丰富学生的精神文化生活，建设书香校园。				我校计划2022年为图书馆增添一批图书，以满足全校23个班级及全体教师的阅读需求，能激励学生多读书和读好书，增添书香校园浓厚的读书氛围。		
	一级指标	二级指标	三级指标	指标值(或计划水平)	二级指标	三级指标	计划指标值(或计划水平)
绩效指标	预期产出指标	数量指标(或建筑规模指标)	图书购置完成率	95%	数量指标(或建筑规模指标)	图书购置完成率	95%
		质量指标	效果达成度	95%	质量指标	效果达成度	95%
	效果指标	社会、经济、生态效益指标	产生直接和间接经济效益	95%	社会、经济、生态效益指标	产生直接和间接经济效益	95%
		可持续影响指标	可持续影响良好	95%	可持续影响指标	可持续影响良好	95%
	满意度指标	服务对象满意度指标	图书使用者满意度	95%	服务对象满意度指标	图书使用者满意度	95%
	申报单位需要说明的其他情况						
审核人	东坑财政分局审核意见					审核时间	
卢羨婷	经审核，本项目设定的绩效目标基本符合我镇财政支出预算绩效管理的要求。该绩效目标将作为项目支出绩效监控、绩效自评审核、财政重点绩效评价的重要依据之一。请你单位将本项目的绩效目标与部门预算按有关规定一并公开，并以绩效目标为导向，加强项目管理，及时采集相关数据，做好绩效监控，努力提高财政资金使用效果，确保绩效目标的实现。					2022年04月12日	

财政项目支出绩效目标批复表

(2022年度)

批复单位：东莞市财政局东坑分局 预算单位：东莞市东坑镇多凤小学

项目名称	操场沙池改造工程				本年度申请镇财政预算资金（万元）	6.83	
总体目标	中期滚动目标				年度目标		
	<p>我校操场器具区及沙池周边设备不完善，器具区地胶破旧不平，沙池年久不渗水，一到下雨时到处堵塞，器具区地面不平锻炼时不安全，造成严重的安全隐患，为了进一步完善学校器具区地胶设备，我校申请对操场沙池进行改造，沙池周边设施完善后可以对全校1000多名学生进行跳远和跳高的训练，可以更全面地进行体育中径赛的训练。</p>				<p>我校操场器具区及沙池周边设备不完善，器具区地胶破旧不平，沙池年久不渗水，一到下雨时到处堵塞，器具区地面不平锻炼时不安全，造成严重的安全隐患，为了进一步完善学校器具区地胶设备，我校申请对操场沙池进行改造。</p>		
	一级指标	二级指标	三级指标	指标值（或计划水平）	二级指标	三级指标	计划指标值（或计划水平）
绩效指标	预期产出指标	数量指标 (或建筑规模指标)	基地建设完成情况	96%	数量指标 (或建筑规模指标)	基地建设完成情况	96%
		时效指标 (工期指标)	项目建设完成及时性	97%	时效指标 (工期指标)	项目建设完成及时性	97%
	效果指标	社会、经济、生态效益指标	师生环境与安全意识程度	96%	社会、经济、生态效益指标	师生环境与安全意识程度	96%
		可持续影响指标	促进学校可持续发展	97%	可持续影响指标	促进学校可持续发展	97%
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、社会学习者和教师满意度	97%	服务对象满意度指标	学生、社会学习者和教师满意度	97%
申报单位需要说明的其他情况							
审核人	东坑财政分局审核意见					审核时间	
卢羨婷	<p>经审核，本项目设定的绩效目标基本符合我镇财政支出预算绩效管理的要求。该绩效目标将作为项目支出绩效监控、绩效自评审核、财政重点绩效评价的重要依据之一。请你单位将本项目的绩效目标与部门预算按有关规定一并公开，并以绩效目标为导向，加强项目管理，及时采集相关数据，做好绩效监控，努力提高财政资金使用效果，确保绩效目标的实现。</p>					2022年04月12日	

财政项目支出绩效目标批复表

(2022年度)

批复单位：东莞市财政局东坑分局 预算单位：东莞市东坑镇多凤小学

项目名称	篮球场及跑道翻新				本年度申请镇财政预算资金（万元）	47.17	
总体目标	中期滚动目标				年度目标		
	能为全校师生创造良好的安全的运动场所，带动全校师生加强体育锻炼，增强体质，使学生能德、智、体齐头并进，全面发展。				我校计划在2021年10月对一号楼前面的篮球场及跑道进行全面升级改造，计划1个月竣工。此篮球场及跑道升级改造后可以让学生在此上体育课、开展第二课堂活动、进行篮球训练或比赛，还可以举行田径赛跑等训练及比赛，可以丰富学生的课余生活，带动更多的学生进行户外体育锻炼，增强体质，达到育全人的目的。		
	一级指标	二级指标	三级指标	指标值（或计划水平）	二级指标	三级指标	计划指标值（或计划水平）
绩效指标	预期产出指标	质量指标	参赛学生满意度	95%	质量指标	参赛学生满意度	95%
		时效指标（工期指标）	项目建设完成及时性	96%	时效指标（工期指标）	项目建设完成及时性	96%
	效果指标	社会、经济、生态效益指标	体育运动场数量	95%	社会、经济、生态效益指标	体育运动场数量	95%
		可持续影响指标	可持续影响良好	97%	可持续影响指标	可持续影响良好	97%
	满意度指标	服务对象满意度指标	服务对象满意	96%	服务对象满意度指标	服务对象满意	96%
	申报单位需要说明的其他情况						
审核人	东坑财政分局审核意见					审核时间	
卢美婷	经审核，本项目设定的绩效目标基本符合我镇财政支出预算绩效管理的要求。该绩效目标将作为项目支出绩效监控、绩效自评审核、财政重点绩效评价的重要依据之一。请你单位将本项目的绩效目标与部门预算按有关规定一并公开，并以绩效目标为导向，加强项目管理，及时采集相关数据，做好绩效监控，努力提高财政资金使用效果，确保绩效目标的实现。					2022年04月12日	

财政项目支出绩效目标批复表

(2022年度)

批复单位：东莞市财政局东坑分局 预算单位：东莞市东坑镇多凤小学

项目名称	“三区”支教教师工作经费				本年度申请镇财政预算资金（万元）	4	
总体目标	中期滚动目标				年度目标		
	根据东莞市教育局所发的《关于做好2021至2022学年“三区”支教有关工作的通知》文件精神，东莞市教育局按人均每年4万元的支教教师经费发放至单位，主要用于发放工作补助、交通差旅费用及购买意外保险费等补助。				根据东莞市教育局所发的《关于做好2021至2022学年“三区”支教有关工作的通知》文件精神，东莞市教育局按人均每年4万元的支教教师经费发放至单位，可以对我校到韶关南雄市支教的老师进行一些工作补助和交通差旅费用的补助以及购买其意外保险费等。		
	一级指标	二级指标	三级指标	指标值（或计划水平）	二级指标	三级指标	计划指标值（或计划水平）
绩效指标	预期产出指标	质量指标	效果达成度	95%	质量指标	效果达成度	95%
		时效指标（工期指标）	活动开展及时性	大于及等于95%	时效指标（工期指标）	活动开展及时性	大于及等于95%
	效果指标	社会、经济、生态效益指标	教师教科研能力提升	95%	社会、经济、生态效益指标	教师教科研能力提升	95%
		可持续影响指标	对口支援	95%	可持续影响指标	对口支援	95%
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、社会学习者和教师满意度	相关老师对其经费落实情况的满意	服务对象满意度指标	学生、社会学习者和教师满意度	相关老师对其经费落实情况的满意
申报单位需要说明的其他情况							
审核人	东坑财政分局审核意见					审核时间	
卢羨婷	经审核，本项目设定的绩效目标基本符合我镇财政支出预算绩效管理的要求。该绩效目标将作为项目支出绩效监控、绩效自评审核、财政重点绩效评价的重要依据之一。请你单位将本项目的绩效目标与部门预算按有关规定一并公开，并以绩效目标为导向，加强项目管理，及时采集相关数据，做好绩效监控，努力提高财政资金使用效果，确保绩效目标的实现。					2022年04月12日	

财政项目支出绩效目标批复表

(2022年度)

批复单位：东莞市财政局东坑分局 预算单位：东莞市东坑镇多凤小学

项目名称	东莞市公民办学校结对帮扶款				本年度申请镇财政预算资金（万元）	10	
总体目标	中期滚动目标				年度目标		
	<p>能使两校之间互惠互赢，促进两校之间办学思想上有新的变化，学校管理水平上有新的跨越，教育教学质量上有新的提高，师资队伍建设上有新的突破，进一步提高公民办学校基础教育均衡发展。</p>				<p>2022年计划与结对子学校之间举行上示范课、做讲座、听课评课等教育教学活动，以求在教育管理、教学方法、教育科研、教学评价等方面互相切磋，互相促进、共同提高；可以优化教育资源配置和优化课堂教学过程；可以达到资源共享、互助互动、优势互补的目的；可以达到互相促进、共同提高和优质办学的效果，不断提高教育质量和办学效益。</p>		
	一级指标	二级指标	三级指标	指标值（或计划水平）	二级指标	三级指标	计划指标值（或计划水平）
绩效指标	预期产出指标	质量指标	效果达成度	95%	质量指标	效果达成度	95%
		时效指标（工期指标）	活动开展及时性	95%	时效指标（工期指标）	活动开展及时性	95%
	效果指标	社会、经济、生态效益指标	教师教科研能力提升	95%	社会、经济、生态效益指标	教师教科研能力提升	95%
		可持续影响指标	可持续影响良好	95%	可持续影响指标	可持续影响良好	95%
	满意度指标	服务对象满意度指标	服务教师及学生满意度	96%	服务对象满意度指标	服务教师及学生满意度	96%
申报单位需要说明的其他情况							
审核人	东坑财政分局审核意见					审核时间	
卢羨婷	<p>经审核，本项目设定的绩效目标基本符合我镇财政支出预算绩效管理的要求。该绩效目标将作为项目支出绩效监控、绩效自评审核、财政重点绩效评价的重要依据之一。请你单位将本项目的绩效目标与部门预算按有关规定一并公开，并以绩效目标为导向，加强项目管理，及时采集相关数据，做好绩效监控，努力提高财政资金使用效果，确保绩效目标的实现。</p>					2022年04月12日	