

2024年度财政支出项目绩效自评结果汇总表

序号	预算部门(或下属单位)	项目名称	自评结果	财政抽查审核结果
1	东莞市麻涌镇大盛小学	城乡义务教育生均公用经费（中央）	优	中
2	东莞市麻涌镇大盛小学	城乡义务教育生均公用经费（镇）	优	
3	东莞市麻涌镇大盛小学	义务教育免费提供教科书及小学一年级字典补助资金（中央）	优	
4	东莞市麻涌镇大盛小学	义务教育免费教科书补助资金（镇）	优	
5	东莞市麻涌镇大盛小学	学校聘用人员经费(教师经费)	良	中
6	东莞市麻涌镇大盛小学	奖励性绩效津贴经费	优	
7	东莞市麻涌镇大盛小学	课后服务补助资金（市）	差	
8	东莞市麻涌镇大盛小学	课后服务补助资金（镇）	差	
9	东莞市麻涌镇大盛小学	全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展资金（省）	优	

备注：本预算部门（含下属单位）所有预算项目的绩效自评结果需向社会公开，此表供公开参考使用。纳入财政抽查复核的项目需填财政抽查审核结果，同时公开各项目的自评抽查审核意见表；没有纳入财政抽查审核的项目需汇总各项目的绩效自评结果列入此表向社会公开。

麻涌镇 2024 年度项目支出绩效自评审核意见表

编制单位：

金额单位：万元

项目名称	城乡义务教育生均公用经费（中央）
预算单位	东莞市麻涌镇大盛小学
绩效自评组织工作审核意见	1.自评资料提交情况：基本能配合有关部门开展自评审核工作，能及时报送自评资料。根据评审需要进一步要求完善和补充，随后对缺漏的材料予以补充，但充分性仍欠缺。
	2.自评结果应用情况：提供的佐证资料能体现自评结果应用情况。
	3.绩效信息公开情况：未能按要求将绩效信息进行公开。
项目绩效抽查审核等次	审核等次： ☐ 优 ☐ 良 ☒ 中 ☐ 差
抽查审核意见	1.预算执行情况： 项目预算执行情况良好 ☒ 项目预算执行情况一般 ☐ 项目预算执行情况较差 ☐ 项目预算调整过大 ☐ 具体情况：该项目共设置 2 个过程指标，包括资金管理 1 个和事项管理 2 个。 （1）资金管理 资金支出率（≥90%）：该项目 2024 年中央财政资金预算 45.9425 万，实际支出金额 45.9425 万，预算执行率为 100%； （2）事项管理 监管有效性：资金管理单位建立财务管理制度、大盛小学收支制度、大盛小学资产管理制度、东莞市麻涌镇大盛小学教职工出差办公报备及报销管理制度等有效管理制度。项目采购资金按照合同约定的进度及时支付；项目资金拨付按规定程序审批，手续完善；项目不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。 自评管理质量：自评佐证资料相对充分，部分材料充分性仍欠缺。 存在的主要问题：有效管理制度有待完善；自评管理质量，部分材料充分性仍不足。
	2.产出方面： 项目基本完成预期产出目标 ☐ 项目完成大部分预期产出目标 ☒ 项目完成部分预期产出目标 ☐ 大部分预期产出目标未完成 ☐ 具体情况：项目共设置 4 个产出指标，分别是数量指标 1 个、质量指标 1 个、时效指标 1 个和成本指标 1 个。 （1）数量指标 受惠学生人数 799：实际受惠学生人数 799； （2）质量指标 资金发放合规率 100% ：实际发放合规率为 18.82%。 （3）时效指标 拨款及时率 100%：实际拨款及时；

	(4) 成本指标 预算执行率>90%: 实际预算执行率为 100%。 存在的主要问题: 实际发放合规有待提高。
	3.效果方面: 项目基本实现预期效益目标 ☐ 项目实现大部分预期效益目标 ☒ 项目实现部分预期效益目标 ☐ 项目实现预期效益不明显 ☐ 具体情况: 该项目共设置 3 个效果指标, 包括社会效益指标 1 个, 可持续影响指标 1 个, 服务对象满意度指标 1 个。 (1) 社会效益指标 提升师生学习、工作环境(有所提高): 定期对三防系统、净水设备、消防设施、监控系统、厕所水箱等进行维护; 于 2024 年对录播室设备、希沃一体机等设施设备进行了更换和维护。确保师生学习、工作顺利; 校内过道增添了防撞条、大门安装防撞柱及维修栏杆等一系列措施让师生感受到 “被重视”。 (2) 可持续影响指标 学校教育持续发展(可持续发展): 学校只列举 2024 年教师和学生部分获奖成果展示, 在一定程度上促使学校教育持续发展。 (3) 服务对象满意度指标 师生满意程度(满意率≥95%): 实际该校共调查 158 人, 仅提供师生满意度评价调查汇总表, 有提供相关调查方案、问卷、数据分析以及报告等。 存在的主要问题: 服务对象满意度指标: 分析报告与提供的样本量数据不同, 样本量少, 信度和效度有待提高, 且没有针对学生、家长、教职工、学校管理人员等进行分类分析。
加强预算绩效管理的建议	1.明确公用经费禁止支出范围, 规范支出审批流程。 2.完善绩效指标设置。(1) 补充经济效益指标、生态效益指标和可持续影响指标等指标。如经济效益指标: 如“教学设备利用率”(反映资源投入效果); 生态效益指标: 如“校园能耗降低率”(反映节能管理成效); 可持续影响指标: 如“教师培训后教学能力提升率”(反映长期效益)。(2) 量化现有指标。社会效益指标: “提升师生学习、工作环境”需细化为“校园设施完好率≥95%”“卫生达标率≥90%”; 服务对象满意度指标: 明确调查样本量(如≥300 人)、问卷设计(涵盖教学环境、设施便利性等维度)、数据分析方法(如 SPSS 统计)。 3.开展培训与宣传, 提升管理意识。(1) 邀请财政部门或第三方机构开展绩效管理培训, 重点讲解: 如何设定可量化、可考核的绩效指标; 如何收集与整理绩效佐证材料; 如何通过绩效评价优化资金使用效率。(2) 组织财务人员、管理人员学习《城乡义务教育补助经费管理办法》《中华人民共和国工会法》等政策, 明确资金使用红线。
备注: 财政分局是根据预算单位提供的评价资料出具本项目审核意见, 评价资料的真实性、全面性、准确性由预算单位负责。	

编制日期:

项目绩效自评审核得分表								
评价指标						指标评分表		
一级指标		二级指标		三级指标		评分标准	专家评审	说明
名称	权重(%)	名称	权重(%)	名称	权重(%)		终审得分	
过程	30	资金管理	10	资金支出率	10	预算执行率（10分）。主要依据“实际支出金额/调整后预算数*分值权重/0.9”计算核定得分。 因上级或政府工作任务调整，或其他不可抗力因素导致资金无法使用或项目终止的，单位一个月内主动向财政提出资金收回的，本指标不扣分，超过一个月的，酌情扣分。	10	/
		事项管理	20	监管有效性（100%）	10	1. 资金管理单位未建立有效管理机制，或管理机制落实不严； 2. 项目未按规定进行预决算、绩效目标、绩效评价结果等信息公开； 3. 应采取政府采购的项目未按要求进行政府采购，采购过程不符合相关法律法规，采购资金未按照合同约定的进度及时支付； 4. 依法必须招标的工程项目未按要求进行招标投标，招标投标过程不符合相关法律法规； 5. 审计、财政监督检查发现问题，整改落实不到位、不及时； 6. 资金拨付未按规定程序审批，手续不完善； 7. 项目支出不符合预算批复或合同规定的用途； 8. 存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。 存在上述问题之一，每项扣3分，扣完为止，如发生重大安全生产事故，或存在违法违纪行为，或被纪检监察、财政、审计等部门检查发现存在严重问题的，项目直接评为“差”等次。	4	项目部分支出不符合预算批复或合同规定的用途，未能按要求将绩效信息进行公开，扣6分，得4分。 项目部分支出不符合预算批复或合同规定的用途。①后勤人员工资、社保（单位和个人部分）、公积金支出累计312940.1元（且社保个人部分应该由个人支付）占68.12%。根据《城乡义务教育补助经费管理办法》等政策，禁止用于人员工资、津贴、福利、社会保障等支出，仅限用于与教学直接相关的运转开支（如教学耗材、水电费、设备维护等）。②工会费三期共60000元，占13.06%。城乡义务教育生均公用经费（中央）属于中央和地方政府为保障义务教育阶段学校正常运转的专项资金，核心目标是覆盖教学、水电费、教材、设备维护等刚性基础支出，确保学校教育教学活动稳定开展。工会经费：根据《中华人民共和国工会法》《中国工会章程》，经费来源为单位按教职工工资总额2%提取（其中40%上缴上级工会，60%留校使用），专门用于教职工福利和活动，属于教职工权益保障的专项经费。根据《城乡义务教育补助经费管理办法》等政策，禁止用于人员工资、津贴、福利、社会保障等支出，仅限用于与教学直接相关的运转开支（如教学耗材、水电费、设备维护等），若将公用经费用于工会福利（如发放慰问品、组织活动），则变相增加教职工福利，二者不可混淆或挪用。
				自评管理质量（100%）	10	1. 自评信息及资料报送不及时，扣3分； 2. 自评信息填报不完整、不详细、不规范，扣3分； 3. 自评佐证资料不充分、不齐全，未能有效佐证各指标得分情况，扣4分。	6	自评佐证资料相对充分，部分材料充分性仍欠缺，扣4分，得6分。

评价指标						评分标准	专家评审	说明
一级指标		二级指标		三级指标			终审得分	
名称	权重(%)	名称	权重(%)	名称	权重(%)			
产出	40	数量指标	10	受惠学生人数(799)	10	1.定量指标:自评分数=评价年度实现值/评价年度预期值*指标权重*100; 2.定性指标:根据指标完成情况分为“全部或基本达成预期指标”、“部分达成预期指标并具有一定效果”、“未达成预期指标且效果较差”三档,分别按照80%(含)-100%、60%(含)-80%、0-60%填写完成比例。自评分数=完成比例*指标权重*100。 3.若项目产出目标和指标设置不合理,不符合以下要求的,视情况扣分: (1)项目产出绩效目标与实际工作内容是否具有相关性;项目预期产出是否符合正常的业绩水平;是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。 (2)依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等。 4.因上级或政府工作任务调整,或其他不可抗力因素导致无相应产出情况的,提供单位红头说明文件后,可酌情给分。	10	/
		质量指标	10	资金发放合规率(100%)	10		1.82	根据实际发放合规率为18.82%,扣8.18分,得1.82分。实际发放合规率为18.82%,其中不合规发放为后勤人员工资福利等占68.12%,工会费占13.06%;
		时效指标	10	拨款及时率(100%)	10		10	/
		成本指标	10	预算执行率(>90%)	10		10	/
效益	30	经济效益指标	30	/	/	1.定量指标:自评分数=评价年度实现值/评价年度预期值*指标权重*100; 2.定性指标:根据指标完成情况分为“全部或基本达成预期指标”、“部分达成预期指标并具有一定效果”、“未达成预期指标且效果较差”三档,分别按照80%(含)-100%、60%(含)-80%、0-60%填写完成比例。自评分数=完成比例*指标权重*100。 3.若项目效果目标和指标设置不合理,不符合以下要求的,视情况扣分: (1)项目效果绩效目标与实际工作内容是否具有相关性;项目预期效益和效果是否符合正常的业绩水平;是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。 (2)依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等。 4.因上级或政府工作任务调整,或其他不可抗力因素导致无相应效益情况的,提供单位红头说明文件后,可酌情给分。	/	/
		社会效益指标		提升师生学习、工作环境(有所提高)	10		10	/
		生态效益指标		/	/		0	/
		可持续影响指标		学校教育持续发展(可持续发展)	10		8	学校教育持续发展还有待提高,扣2分,得8分。学校只列举2024年教师和学生部分获奖成果展示,证明资源投入直接助力教学成效和对教学能力的长期赋能;从其他材料来看,该项目经费列入市镇财政预算,显示资源投入的持续性;经费用于硬件设施升级、校园环境优化,促使教学条件的长期改善。在一定程度上促使学校教育持续发展。
		服务对象满意度指标		师生满意程度(满意率≥95%)	10		5	分析报告与提供的样本量数据不同,样本量少,信度和效度有待提高,且没有针对学生、家长、教职工、学校管理人员等进行分类分析,扣5分,得5分。
合计:	100	*	100	*	100	*	74.82	*
绩效专家评等级 中						(等级划分为四档:90(含)-100分为优、80(含)-90分为良、60(含)-80分为中、60分以下为差)		

麻涌镇 2024 年度项目支出绩效自评审核意见表

编制单位：

金额单位：万元

项目名称	学校聘用人员经费（教师经费）
预算单位	东莞市麻涌镇大盛小学
绩效自评组织工作审核意见	1.自评资料提交情况：自评信息填报不完整。
	2.自评结果应用情况：提供的佐证资料能体现自评结果应用情况。
	3.绩效信息公开情况：能按要求将绩效信息进行公开。
项目绩效抽查审核等次	审核等次： ☐ 优 ☐ 良 ☒ 中 ☐ 差
抽查审核意见	1.预算执行情况： 项目预算执行情况良好 ☒ 项目预算执行情况一般 ☐ 项目预算执行情况较差 ☐ 项目预算调整过大 ☐ 具体情况：该项目共设置 2 个过程指标，包括资金管理 1 个和事项管理 2 个。 （1）资金管理 资金支出率（≥90%）：该项目 2024 年年初预算 162.9 万元，调整后预算安排 190.55 万元，实际支出金额 177.27 万，预算执行约率为 93.03%。 （2）事项管理 监管有效性：监管有效性：项目按规定进行预决算、绩效目标、绩效评价结果等信息公开；项目采购资金按照合同约定的进度及时支付；项目资金拨付按规定程序审批，手续完善；项目部分支出符合预算批复或合同规定的用途。 自评管理质量：自评佐证资料相对充分，部分材料充分性不足。 存在的主要问题：项目制度有待完善；自评管理质量，提交材料不充分。
	2.产出方面： 项目基本完成预期产出目标 ☐ 项目完成大部分预期产出目标 ☐ 项目完成部分预期产出目标 ☒ 大部分预期产出目标未完成 ☐ 具体情况：项目共设置 4 个产出指标，分别是数量指标 1 个、质量指标 1 个、时效指标 1 个和成本指标 1 个。 （1）数量指标 发放薪酬人数 19 人：发放薪酬人数 19 人； （2）质量指标 教师考核达标率 100%：教师考核达标率 100%。 临聘教师资质达标率 100%：临聘教师资质有待提高。 （3）时效指标 拨款及时率 100%：拨款及时率 93.03%。 （4）成本指标

	预算执行率（≥90%）：预算执行约率为 93.03%。 存在的主要问题：教师考核达标率佐证材料有待完善，临聘教师资质有待提高。 3.效果方面： 项目基本实现预期效益目标 ☐ 项目实现大部分预期效益目标 ☒ 项目实现部分预期效益目标 ☐ 项目实现预期效益不明显 ☐ 具体情况：该项目共设置 3 个效果指标，包括社会效益指标 1 个，可持续影响指标 1 个，服务对象满意度指标 1 个。 （1）社会效益指标 提高教师队伍的稳定性：在一定程度上能提高教师队伍稳定性。 可持续影响指标：未提供相关佐证材料证明学校教育可持续发展。 （2）服务对象满意度指标 受惠对象满意度≥90%：受惠对象满意度均≥90%。 存在的主要问题：可持续影响指标：未提供相关佐证材料。
加强预算绩效管理的建议	1.制定专项项目管理制度。如《大盛小学聘用人员经费管理办法》、考核评价制度、教学质量监控制度、档案管理制度等。 2.完善可持续影响指标。学校将“聘用人员经费支持教育可持续发展”纳入长期规划或制度文件的依据，明确经费使用的战略定位、经费实际用于支持教育长期发展的记录（课程与资源建设、教育质量提升的长效性、资源积累的可复制性等）；可持续发展的延伸价值方面，如人才储备记录、机制创新的延续性等。 3.加强人员培训，提升绩效意识。开展“预算绩效管理实务”培训，覆盖校长、财务人员、项目负责人，重点讲解“指标设计、材料归集、调查方法”等内容。
备注：财政分局是根据预算单位提供的评价资料出具本项目审核意见，评价资料的真实性、全面性、准确性由预算单位负责。	

编制日期：

项目绩效自评审核得分表

评价指标						指标评分表		专家评审	说明
一级指标		二级指标		三级指标		评分标准			
名称	权重(%)	名称	权重(%)	名称	权重(%)				
过程	30	资金管理	10	资金支出率 (100%)	10	预算执行率(10分)。主要依据“实际支出金额/调整后预算数*分值权重/0.9”计算核定得分。 因上级或政府工作任务调整,或其他不可抗力因素导致资金无法使用或项目终止的,单位一个月内主动向财政提出资金收回的,本指标不扣分,超过一个月的,酌情扣分。		10	/
		事项管理	20	监管有效性 (有效)	10	1.资金管理单位未建立有效管理机制,或管理机制落实不严; 2.项目未按规定进行预决算、绩效目标、绩效评价结果等信息公开; 3.应采取政府采购的项目未按要求进行政府采购,采购过程不符合相关法律法规,采购资金未按照合同约定的进度及时支付; 4.依法必须招标的工程建设项目未按要求进行招标投标,招标投标过程不符合相关法律法规; 5.审计、财政监督检查发现问题,整改落实不到位、不及时; 6.资金拨付未按规定程序审批,手续不完善; 7.项目支出不符合预算批复或合同规定的用途; 8.存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。 存在上述问题之一,每项扣3分,扣完为止。 如发生重大安全生产事故,或存在违法违纪行为,或被纪检监察、财政、审计等部门检查发现存在严重问题的,项目直接评为“差”等次		7	佐证材料不足,扣3分,得7分。项目制定《大盛小学聘用人员经费管理办法》,但有效管理制度不完整,如缺乏聘用、考核、监管等方面的制度。
				自评管理质量 (良好)	10	1.自评信息及资料报送不及时,扣3分; 2.自评信息填报不完整、不详细、不规范,扣3分; 3.自评佐证资料不充分、不齐全,未能有效佐证各指标得分情况,扣4分。		7	部分评价资料充分性不足,扣3分,得7分。

评价指标						指标评分表	专家评审	说明	
一级指标		二级指标		三级指标					评分标准
名称	权重(%)	名称	权重(%)	名称	权重(%)				
产出	40	数量指标	10	发放薪酬人数 (19人)	10	1. 定量指标: 自评分数=评价年度实现值/评价年度预期值*指标权重*100; 2. 定性指标: 根据指标完成情况分为“全部或基本达成预期指标”、“部分达成预期指标并具有一定效果”、“未达成预期指标且效果较差”三挡, 分别按照80%(含)-100%、60%(含)-80%、0-60%填写完成比例。自评分数=完成比例*指标权重*100。 3. 若项目产出目标和指标设置不合理, 不符合以下要求的, 视情况扣分: (1) 项目产出绩效目标与实际工作内容是否具有相关性; 项目预期产出是否符合正常的业绩水平; 是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。 (2) 依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等。 4. 因上级或政府工作任务调整, 或其他不可抗力因素导致无相应产出情况的, 提供单位红头说明文件后, 可酌情给分。	10	/	
		质量指标	10	教师考核达标率 (100%)	5		2.5	佐证材料不足, 扣2.5分, 得2.5分。只提供学时任务完成情况统计(考核达标)汇总表, 未提供相关考核制度依据、考核实施过程记录、考核结果确认材料; 提供教职工绩效津贴分配方案和工资条明细也对不上, 如王常炜、陈嘉欣成果奖分别为383.34和66.82元。但对照教职工绩效津贴分配方案成果奖无论哪个级别均为整数; 且教职工绩效津贴分配方案不能替代考核方案。	
				临聘教师资质达标率 (100%)	5		1.84	临聘教师资质达标达36.84%, 扣3.16, 得1.84分。具体为19名临聘教师中, 只有7名教师有教师资质和具备全日制或者国民教育系列本科及以上学历, 其余12名临聘教师未提供相关资质。	
		时效指标	10	拨款及时率 (100%)	10		9.3	优秀临聘教师奖金未支出, 扣0.7分, 得9.3分。	
		成本指标	10	预算执行率%(≥90%)	10		10	/	
效益	30	经济效益指标	/	/	/	1. 定量指标: 自评分数=评价年度实现值/评价年度预期值*指标权重*100; 2. 定性指标: 根据指标完成情况分为“全部或基本达成预期指标”、“部分达成预期指标并具有一定效果”、“未达成预期指标且效果较差”三挡, 分别按照80%(含)-100%、60%(含)-80%、0-60%填写完成比例。自评分数=完成比例*指标权重*100。 3. 若项目效果目标和指标设置不合理, 不符合以下要求的, 视情况扣分: (1) 项目效果绩效目标与实际工作内容是否具有相关性; 项目预期效益和效果是否符合正常的业绩水平; 是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。 (2) 依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等。 4. 因上级或政府工作任务调整, 或其他不可抗力因素导致无相应效益情况的, 提供单位红头说明文件后, 可酌情给分。	/	/	
		社会效益指标	10	提高教师队伍的稳定性	15		7	教师队伍的稳定性还有待提高, 扣3分, 得7分。该校通过严格筛选确保师资质量, 提供系统入职培训与常态化在职培训, 并构建“基本工资+绩效+津贴”的合理薪酬体系, 增强教师归属感与成就感, 在一定程度上能提高教师队伍稳定性, 教师队伍的稳定性还有待提高。	
		生态效益指标	/	/	/		/	/	
		可持续影响指标	10	学校教育持续发展。	/		0	未提供相关材料, 扣10分, 得0分。	
		服务对象满意度指标	10	受惠对象满意度	15		10	本次调查覆盖大盛小学的学生、家长、与之共事的在校教师、临聘教师本人, 共回收有效样本150份, 其中学生样本90份、家长样本20份、与之共事的在校教师 22份, 临聘教师本人18份。受惠对象满意度均≥90%。	
合计:	100	*	100	*	100	*	74.64	*	
绩效专家评等级 中						(等级划分为四档: 90(含)-100分为优、80(含)-90分为良、60(含)-80分为中、60分以下为差)			