

# 项目绩效自评指标评分表

填报单位名称：东莞市塘厦第二实验小学

金额单位：万元

基本情况	项目名称	城乡义务教育生均公用经费（小学）本级	评价年度	2024	评价金额	213.21	
	联系人	古利晓	联系电话	13622636301	项目类别	其他事业发展性支出	
	实施文件依据	1.《关于下达2024年免费义务教育公用经费补助资金的通知》（东财函〔2024〕285号） 2.广东省财政厅广东省教育厅关于印发《广东省城乡义务教育补助经费管理办法》的通知（粤财科教〔2022〕182号）			主要实施内容	主要保障学校日常运营，将资金用在教育教学活动、教师培训和维护校园安全等方面。	
资金情况		资金分类	镇级财政资金	其他资金（如有）		小计	其他资金说明
	资金安排情况	年初预算安排	213.21			213.21	
		实际分配下达	213.15			213.15	
	资金使用情况	实际支出金额	213.15			213.15	
当年绩效目标情况	预期总体目标	确保学校正常运转，为师生提供安全、优雅、教育教学设施完备的学习生活环境，为师生搭建一个成就自我的舞台，教师在专业成长中有所建树，学生在学业水平上有所提高，确保校教育教学工作顺利进行。	目标具体完成情况	为学校正常运转提供了有效保障，完成教育教学工作相关费用的支出，办学条件得到明显改善，群众满意度显著提高，有效助力教育教学工作的推进。	未完成（如有）原因说明		
绩效信息公开	本项目绩效目标公开网址	<a href="https://www.dg.gov.cn/dgtxz/gkmlpt/content/4/4178/post_4178891.html#2723">https://www.dg.gov.cn/dgtxz/gkmlpt/content/4/4178/post_4178891.html#2723</a>		本项目上年度绩效评价结果公开网址			

指标评分表

评价指标										评价年度预期值	评价年度实现值	自评分数	定性指标完成档次	具体完成情况说明	财政复核评分	评分标准	参考佐证材料 (说明:本栏为参考佐证材料,部门提供材料能证明对应指标即可,不用全部提供。)
一级指标		二级指标		三级指标													
名称	权重(%)	名称	权重(%)	名称	权重(%)												
过程	30	资金管理	10	资金支出率	10	≥95%	99.97%	10	99%	实际下达预算数213.21元万元,根据项目实施内容支出213.15万元,实际支出金额/实际下达预算数=99.93%。		预算执行率(10分)。主要依据“实际支出金额/实际下达预算数*分值权重”计算核定得分。 因上级或政府工作任务调整,或其他不可抗力因素导致资金无法使用或项目终止的,单位一个月内主动向财政提出资金收回的,本指标不扣分,超过一个月的,酌情扣分。	1.专项资金预算执行通报(含资金使用单位使用资金); 2.其他能反映资金使用单位支出情况的系统截图或统计表; 3.上级或本级政府工作任务调整的相关文件及申请资金收回的函等。				
		事项管理	20	监管有效性	10	有效	有效	9	99%	建立有效管理机制;项目按规定进行预算、绩效目标等信息公开;资金拨付按规定程序审批,手续完善。		1.资金管理单位未建立有效管理机制,或管理机制落实不严; 2.项目未按规定进行预决算、绩效目标、绩效评价结果等信息公开; 3.应采取政府采购的项目未按要求进行政府采购,采购过程不符合相关法律法规,采购资金未按照合同约定的进度及时支付; 4.依法必须招标的工程项目未按要求进行招标投标,招标投标过程不符合相关法律法规; 5.审计、财政监督检查发现问题,整改落实不到位、不及时; 6.资金拨付未按规定程序审批,手续不完善; 7.项目支出不符合预算批复或合同规定的用途; 8.存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。 存在上述问题之一,每项扣3分,扣完为止。 如发生重大安全生产事故,或存在违法违规行为,或被纪检监察、财政、审计等部门检查发现存在严重问题的,项目直接评为“差”等次。	1.专项资金监督检查的通知及检查报告; 2.监督检查发现问题整改情况报告; 3.政府采购或工程招标投标有关公告、合同等; 4.信息公开截图。				
				自评管理质量	10	自评信息及资料报送及时;自评信息填报完整详细;自评佐证资料充分齐全	自评信息及资料报送及时;自评信息填报完整详细;自评佐证资料充分齐全			10	优	自评信息及资料报送及时;自评信息填报完整详细;自评佐证资料充分齐全		1.自评信息及资料报送不及时,扣3分; 2.自评信息填报不完整、不详细、不规范,扣3分; 3.自评佐证资料不充分、不齐全,未能有效佐证各指标得分情况,扣4分。	绩效自评相关佐证材料		

产出	35	数量指标	各项指标权重=35/指标总数	伙食补助费用	各项指标权重=35/指标总数	≥212人	≥212人	7	100%	伙食补助费用	<p>1. 定量指标：自评分数=评价年度实现值/评价年度预期值*指标权重*100；</p> <p>2. 定性指标：根据指标完成情况分为“全部或基本达成预期指标”、“部分达成预期指标并具有一定效果”、“未达成预期指标且效果较差”三挡，分别按照80%（含）-100%、60%（含）-80%、0-60%填写完成比例。自评分数=完成比例*指标权重*100。</p> <p>3. 若项目产出目标和指标设置不合理，不符合以下要求的，视情况扣分：</p> <p>（1）项目产出绩效目标与实际工作内容是否具有相关性；项目预期产出是否符合正常的业绩水平；是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。</p> <p>（2）依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等。</p> <p>4. 因上级或政府工作任务调整，或其他不可抗力因素导致无相应产出情况的，提供单位红头说明文件后，可酌情给分。</p>	<p>1. 年度工作计划、工作总结；</p> <p>2. 专项上报给镇党委政府、上级部门的工作报告；</p> <p>3. 上级考核结果；</p> <p>4. 人大、审计等部门对单位贯彻落实国家重大决策部署情况出具的绩效评价报告、绩效审计报告；</p> <p>5. 其他产出、效益相关佐证材料等；</p> <p>6. 项目绩效目标申报表。</p> <p>7. 其他需要单独说明的情况（需要有单位红头和盖章）</p>
				培训人数		≥100人	≥100人	7	100%	培训人数		
		质量指标		教师培训率		≥90%	≥90%	7	100%	培训人数		
		时效指标		经费使用及时率		≥90%	≥90%	7	100%	2024年已完成了全部支出		
		成本指标		费用执行率		≥95%	≥95%	7	100%	预算支出达到100%		
效益	35	经济效益指标	各项指标权重=35/指标总数		各项指标权重=35/指标总数						<p>1. 定量指标：自评分数=评价年度实现值/评价年度预期值*指标权重*100；</p> <p>2. 定性指标：根据指标完成情况分为“全部或基本达成预期指标”、“部分达成预期指标并具有一定效果”、“未达成预期指标且效果较差”三挡，分别按照80%（含）-100%、60%（含）-80%、0-60%填写完成比例。自评分数=完成比例*指标权重*100。</p> <p>3. 若项目效果目标和指标设置不合理，不符合以下要求的，视情况扣分：</p> <p>（1）项目效果绩效目标与实际工作内容是否具有相关性；项目预期效益和效果是否符合正常的业绩水平；是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。</p> <p>（2）依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等。</p> <p>4. 因上级或政府工作任务调整，或其他不可抗力因素导致无相应效益情况的，提供单位</p>	
		社会效益指标		保障教育教学正常运转		正常运作	正常运作	15	基本达成预期指标	正常运作		
		生态效益指标										
		可持续影响指标		办学规模		72个班	72个班	15	达成预期指标	2024年已完成72个班的办学规模		

		服务对象满意度指标	学校师生满意度		≥95%	≥95%	5	基本达成预期指标	师生满意度调查表		红头说明文件后，可酌情给分。	
合计：	100	*	100	*	100	*	*	99	*	*	*	*
绩效自评等级				(等级划分为四档：90(含)-100分为优、80(含)-90分为良、60(含)-80分为中、60分以下为差)								

存在问题与改进措施：（自评工作质量、资金管理、项目管理、项目绩效等方面）

存在问题：

- 1.
- 2.
- .....

改进措施：

- 1.
- 2.
- .....

财政审核意见

1. 预算执行情况：镇级财政年初预算金额（ ）万元，实际下达预算金额（ ）万元，实际支出金额（ ）万元，预算执行率（ ）%。（若需要另外补充情况可在这里补充）
2. 产出方面：项目（基本完成/完成大部分/完成部分/）预期产出目标/大部分预期产出目标未完成/已交材料无法验证完成情况。具体情况：
3. 效果方面：项目（基本实现/实现大部分/实现部分/）预期效益目标/项目实现预期效益不明显/已交材料无法验证完成情况。具体情况：
4. 加强预算绩效管理的建议：

# 项目绩效自评指标评分表

填报单位名称：东莞市塘厦第二实验小学

金额单位：万元

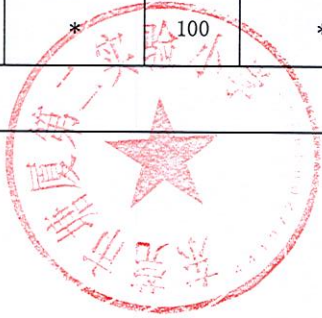
基本情况	项目名称	义务教育免费教科书及学生字典补助（小学）（本级）	评价年度	2024	评价金额	11.13	
	联系人	古利晓	联系电话	13622636301	项目类别	其他事业发展性支出	
	实施文件依据	《关于下达2024年义务教育免费教科书及学生字典补助资金的通知》（东财函〔2024〕282号）			主要实施内容	为义务教育阶段学生提供免费教科书，保障教育教学工作顺利开展。	
资金情况	资金分类	镇级财政资金	其他资金（如有）		小计	其他资金说明	
	资金安排情况	年初预算安排	11.13		11.13		
		实际分配下达	11.12		11.12		
	资金使用情况	实际支出金额	11.12		11.12		
	当年绩效目标情况	预期总体目标	为义务教育阶段学生提供免费教科书，有利于实现城乡义务教育在更高层次的均衡发展，促进教育公平、提高教育质量。	目标具体情况	义务教育阶段学生教科书已实现全部免费发放，减轻了城乡学生及家长的家庭负担。	未完成（如有）原因说明	
绩效信息公开	本项目绩效目标公开网址	<a href="https://www.dg.gov.cn/dgtxz/gkmlpt/content/4/4178/post_4178891.html#2723">https://www.dg.gov.cn/dgtxz/gkmlpt/content/4/4178/post_4178891.html#2723</a>		本项目上年度绩效评价结果公开网址			

指标评分表

评价指标						评价年度预期值	评价年度实现值	自评分数	定性指标完成档次	具体完成情况说明	财政复核评分	评分标准	参考佐证材料 (说明:本栏为参考佐证材料,部门提供材料能证明对应指标即可,不用全部提供。)
一级指标		二级指标		三级指标									
名称	权重(%)	名称	权重(%)	名称	权重(%)								
过程	30	资金管理	10	资金支出率	10	≥95%	100%	10	100%	实际下达预算数11.13万元,根据项目实施内容支出11.12万元,实际支出金额/实际下达预算数=100%。		预算执行率(10分)。主要依据“实际支出金额/实际下达预算数*分值权重”计算核定得分。 因上级或政府工作任务调整,或其他不可抗力因素导致资金无法使用或项目终止的,单位一个月内主动向财政提出资金收回的,本指标不扣分,超过一个月的,酌情扣分。	1.专项资金预算执行通报(含资金使用单位使用资金); 2.其他能反映资金使用单位支出情况的系统截图或统计表; 3.上级或本级政府工作任务调整的相关文件及申请资金收回的函等。
		事项管理	20	监管有效性	10	监管有效	监管有效	9	99%	建立有效管理机制;项目按规定进行预算、绩效目标等信息公开;资金拨付按规定程序审批,手续完善。		1.资金管理单位未建立有效管理机制,或管理机制落实不严; 2.项目未按规定进行预决算、绩效目标、绩效评价结果等信息公开; 3.应采取政府采购的项目未按要求进行政府采购,采购过程不符合相关法律法规,采购资金未按照合同约定的进度及时支付; 4.依法必须招标的工程项目未按要求进行招标投标,招标投标过程不符合相关法律法规; 5.审计、财政监督检查发现问题,整改落实不到位、不及时; 6.资金拨付未按规定程序审批,手续不完善; 7.项目支出不符合预算批复或合同规定的用途; 8.存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。 存在上述问题之一,每项扣3分,扣完为止。 如发生重大安全生产事故,或存在违法违纪行为,或被纪检监察、财政、审计等部门检查发现存在严重问题的,项目直接评为“差”等次。	1.专项资金监督检查的通知及检查报告; 2.监督检查发现问题整改情况报告; 3.政府采购或工程招投标有关公告、合同等; 4.信息公开截图。
				自评管理质量	10			自评信息及资料报送及时;自评信息填报完整详细;自评佐证资料充分齐全	自评信息及资料报送及时;自评信息填报完整详细;自评佐证资料充分齐全	10	基本达成预期指标	自评信息及资料报送及时;自评信息填报完整详细;自评佐证资料充分齐全	

产出	35	数量指标	各项指标权重=35/指标总数	购买教科书套数	各项指标权重=35/指标总数	3708套/每学期	3708套/每学期	9	100%	已为每个在校学生在购买学生用书	<p>1. 定量指标：自评分数=评价年度实现值/评价年度预期值*指标权重*100；</p> <p>2. 定性指标：根据指标完成情况分为“全部或基本达成预期指标”、“部分达成预期指标并具有一定效果”、“未达成预期指标且效果较差”三挡，分别按照80%（含）-100%、60%（含）-80%、0-60%填写完成比例。自评分数=完成比例*指标权重*100。</p> <p>3. 若项目产出目标和指标设置不合理，不符合以下要求的，视情况扣分：</p> <p>（1）项目产出绩效目标与实际工作内容是否具有相关性；项目预期产出是否符合正常的业绩水平；是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。</p> <p>（2）依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等。</p> <p>4. 因上级或政府工作任务调整，或其他不可抗力因素导致无相应产出情况的，提供单位红头说明文件后，可酌情给分。</p>	<p>1. 年度工作计划、工作总结；</p> <p>2. 专项上报给镇党委政府、上级部门的工作报告；</p> <p>3. 上级考核结果；</p> <p>4. 人大、审计等部门对单位贯彻落实国家重大决策部署情况出具的绩效评价报告、绩效审计报告；</p> <p>5. 其他产出、效益相关佐证材料等；</p> <p>6. 项目绩效目标申报表。</p> <p>7. 其他需要单独说明的情况（需要有单位红头和盖章）</p>
		质量指标		书本质量		良好	良好	9	100%	所有教材完好无损，验收合格，正常投入使用。		
		时效指标		经费使用及时率		≥99%	≥99%	9	100%	2024年已完成了全部支出		
		成本指标		费用执行率		≥95%	≥95%	8	100%	预算支出达到100%		
效益	35	经济效益指标	各项指标权重=35/指标总数		各项指标权重=35/指标总数						<p>1. 定量指标：自评分数=评价年度实现值/评价年度预期值*指标权重*100；</p> <p>2. 定性指标：根据指标完成情况分为“全部或基本达成预期指标”、“部分达成预期指标并具有一定效果”、“未达成预期指标且效果较差”三挡，分别按照80%（含）-100%、60%（含）-80%、0-60%填写完成比例。自评分数=完成比例*指标权重*100。</p> <p>3. 若项目效果目标和指标设置不合理，不符合以下要求的，视情况扣分：</p> <p>（1）项目效果绩效目标与实际工作内容是否具有相关性；项目预期效益和效果是否符合正常的业绩水平；是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。</p> <p>（2）依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等。</p> <p>4. 因上级或政府工作任务调整，或其他不可抗力因素导致无相应效益情况的，提供单位红头说明文件后，可酌情给分。</p>	
		社会效益指标		书本使用率		≥95%	≥95%	15	100%	均下发给学生		
		生态效益指标										
		可持续影响指标		办学规模		72个班	72个班	15	达成预期指标	2024年已完成72个班的办学规模		
		服务对象满意度指标		学校师生满意度		≥95%	≥95%	5	达成预期指标	师生满意度调查表		

合计:	100	*	100	*	100	*	*	99	*	*	*	*	*
绩效自评等级					(等级划分为四档: 90 (含) -100分为优、80 (含) -90分为良、60 (含) -80分为中、60分以下为差)								



存在问题与改进措施：（自评工作质量、资金管理、项目管理、项目绩效等方面）	
存在问题： 1. 2. .....	改进措施： 1. 2. .....
财政审核意见	<p>1. 预算执行情况：镇级财政年初预算金额（ ）万元，实际下达预算金额（ ）万元，实际支出金额（ ）万元，预算执行率（ ）%。（若需要另外补充情况可在这里补充）</p> <p>2. 产出方面：项目（基本完成/完成大部分/完成部分/）预期产出目标/大部分预期产出目标未完成/已交材料无法验证完成情况。具体情况：</p> <p>3. 效果方面：项目（基本实现/实现大部分/实现部分/）预期效益目标/项目实现预期效益不明显/已交材料无法验证完成情况。具体情况：</p> <p>4. 加强预算绩效管理的建议：</p>