

财政项目支出绩效目标表

(2025年度)

预算单位: 025001 东莞市桥头镇第四小学

项目名称	公用经费-义务教育生均公用经费补助（省）				本年度申请财政预算资金（元）		921150
绩效目标	总体绩效目标				年度目标		
	学校的生均公用经费补助，用于学校的公用开支，50%由省负担。补助时段2024年秋季学期+2025年春季学期。用这笔公用投入到学校的日常运作中去，发挥其功能，为提高师资，办学环境作出贡献。				学校的生均公用经费补助，用于学校的公用开支，50%由省负担。补助时段2024年秋季学期+2025年春季学期。用这笔公用投入到学校的日常运作中去，发挥其功能，为提高师资，办学环境作出贡献。		
	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	二级指标	三级指标	当年度指标值
绩效指标	成本指标	经济成本指标	义务教育生均公用经费补助标准	575元/人/年	经济成本指标	义务教育生均公用经费补助标准	575元/人/年
	产出指标	数量指标	义务教育生均公用经费补助人数	1602人	数量指标	义务教育生均公用经费补助人数	1602人
		质量指标	财政补助资金支出率	100%	质量指标	财政补助资金支出率	100%
		时效指标	预计完成时间	1年	时效指标	预计完成时间	1年
	效益指标	社会效益	满足学生人数	1602人	社会效益	满足学生人数	1602人
	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意	满意	服务对象满意度	服务对象满意	满意

财政项目支出绩效目标表
 (2025年度)

预算单位：025001 东莞市桥头镇第四小学

项目名称	公用经费-义务教育生均公用经费补助（镇）				本年度申请财政预算资金（元）		921150
绩效目标	总体绩效目标				年度目标		
	学校的生均公用经费补助，用于学校的公用开支，50%由中央负担。补助时段2024年秋季学期+2025年春季学期。用这笔公用投入到学校的日常运作中去，发挥其功能，为提高师资，办学环境作出贡献。				学校的生均公用经费补助，用于学校的公用开支，50%由中央负担。补助时段2024年秋季学期+2025年春季学期。用这笔公用投入到学校的日常运作中去，发挥其功能，为提高师资，办学环境作出贡献。		
	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	二级指标	三级指标	当年度指标值
绩效指标	成本指标	经济成本指标	义务教育生均公用经费补助标准	575元/人/年	经济成本指标	义务教育生均公用经费补助标准	575元/人/年
	产出指标	数量指标	义务教育生均公用经费补助人数	1602人	数量指标	义务教育生均公用经费补助人数	1602人
		质量指标	上级补助资金支出率	100%	质量指标	上级补助资金支出率	100%
		时效指标	义务教育生均公用经费补助资金发放及时率（%）	≥90%	时效指标	义务教育生均公用经费补助资金发放及时率（%）	≥90%
	效益指标	社会效益	公用经费补助水平	按照镇的标准补助	社会效益	公用经费补助水平	按照镇的标准补助
	满意度指标	服务对象满意度	公用经费补助对象满意度	≥90%	服务对象满意度	公用经费补助对象满意度	≥90%

财政项目支出绩效目标表
 (2025年度)

预算单位：025001 东莞市桥头镇第四小学

项目名称	公用经费-义务教育免费教科书补助（中央）				本年度申请财政预算资金（元）		168210
绩效目标	总体绩效目标				年度目标		
	公用经费-义务教育免费教科书补助，用于学校的公用开支，补助时段2024年秋季学期+2025年春季学期。用这笔公用投入到学校的日常运作中去，发挥其功能，为提高师资，办学环境作出贡献。				公用经费-义务教育免费教科书补助，用于学校的公用开支，补助时段2024年秋季学期+2025年春季学期。用这笔公用投入到学校的日常运作中去，发挥其功能，为提高师资，办学环境作出贡献。		
	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	二级指标	三级指标	当年度指标值
绩效指标	成本指标	经济成本指标	义务教育免费教科书补助标准	105元/人/年	经济成本指标	义务教育免费教科书补助标准	105元/人/年
	产出指标	数量指标	义务教育教科书补助人数	1602人	数量指标	义务教育教科书补助人数	1602人
		质量指标	财政补助资金支出率	100%	质量指标	财政补助资金支出率	100%
		时效指标	预计完成时间	1年	时效指标	预计完成时间	1年
	效益指标	社会效益	满足学生人数	1602人	社会效益	满足学生人数	1602人
	满意度指标	服务对象满意度	补贴对象满意度	100%	服务对象满意度	补贴对象满意度	100%

财政项目支出绩效目标表
 (2025年度)

预算单位：025001 东莞市桥头镇第四小学

项目名称	购买服务（后勤）				本年度申请财政预算资金（元）		497127
绩效目标	总体绩效目标				年度目标		
	每月能正常发工资，社保正常缴费，后勤人员安于工作，勤勤恳恳，为学校后勤工作贡献力量。				每月能正常发工资，社保正常缴费，后勤人员安于工作，勤勤恳恳，为学校后勤工作贡献力量。		
	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	二级指标	三级指标	当年度指标值
绩效指标	成本指标	经济成本指标	购买人员服务费成本	497127元/年	经济成本指标	购买人员服务费成本	497127元/年
	产出指标	数量指标	聘用人员数	9人	数量指标	聘用人员数	9人
		质量指标	服务质量达标率	>98%	质量指标	服务质量达标率	>98%
		时效指标	服务完成及时率	100%	时效指标	服务完成及时率	100%
	效益指标	社会效益	保障后勤工作开展情况	达到预期	社会效益	保障后勤工作开展情况	达到预期
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥90%	服务对象满意度	师生满意度	≥90%

财政项目支出绩效目标表
 (2025年度)

预算单位：025001 东莞市桥头镇第四小学

项目名称	公用经费-义务教育免费教科书补助（镇）				本年度申请财政预算资金（元）		48060
绩效目标	总体绩效目标				年度目标		
	公用经费-义务教育免费教科书补助，用于学校的公用开支，补助时段2024年秋季学期+2025年春季学期。用这笔公用投入到学校的日常运作中去，发挥其功能，为提高师资，办学环境作出贡献。				公用经费-义务教育免费教科书补助，用于学校的公用开支，补助时段2024年秋季学期+2025年春季学期。用这笔公用投入到学校的日常运作中去，发挥其功能，为提高师资，办学环境作出贡献。		
	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	二级指标	三级指标	当年度指标值
绩效指标	成本指标	经济成本指标	义务教育免费教科书补助标准	30元/人/年	经济成本指标	义务教育免费教科书补助标准	30元/人/年
	产出指标	数量指标	义务教育教科书补助人数	1602人	数量指标	义务教育教科书补助人数	1602人
		质量指标	补助资金支出率	1602人	质量指标	补助资金支出率	1602人
		时效指标	义务教育教科书补助资金发放及时率（%）	>90%	时效指标	义务教育教科书补助资金发放及时率（%）	>90%
	效益指标	社会效益	补助水平	按照镇的标准补助	社会效益	补助水平	按照镇的标准补助
	满意度指标	服务对象满意度	补助对象满意度	≥90%	服务对象满意度	补助对象满意度	≥90%

财政项目支出绩效目标表
 (2025年度)

预算单位：025001 东莞市桥头镇第四小学

项目名称	2024年省中小学三科统编教材“铸魂工程”专项课题经费				本年度申请财政预算资金（元）		4000
绩效目标	总体绩效目标				年度目标		
	根据2024年7月《广东省教育厅关于第二批广东省中小学三科统编教材“铸魂工程”专项课题立项的通知》，我校吴正兵老师申报的课题成功立项，省给予课题经费20000元，用于开展课题研究与实践、实验工作。2024年申请的指标为20000元，执行额度为8000元，剩余4000元的额度将在2025年支出，8000元在2026年支出。				根据2024年7月《广东省教育厅关于第二批广东省中小学三科统编教材“铸魂工程”专项课题立项的通知》，我校吴正兵老师申报的课题成功立项，省给予课题经费20000元，用于开展课题研究与实践、实验工作。2024年申请的指标为20000元，执行额度为8000元，剩余4000元的额度将在2025年支出，8000元在2026年支出。		
	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	一级指标	二级指标	当年度指标值
绩效指标	成本指标	经济成本指标	预算控制数	4000元	经济成本指标	预算控制数	4000元
	产出指标	数量指标	完成课题报告数量	≥1篇	数量指标	完成课题报告数量	≥1篇
		质量指标	课题结题率	≥99%	质量指标	课题结题率	≥99%
		时效指标	研究成果按时结题率	≥99%	时效指标	研究成果按时结题率	≥99%
	效益指标	社会效益	项目成效	良好	社会效益	项目成效	良好